

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
_____ 2025 р., протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Менеджмент

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D 3 "Менеджмент"
Кваліфікація: Магістр менеджменту

Освітня програма вводиться в дію
«01» вересня 2025 р.

В.о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № _____ від _____ 2025 р.

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Менеджмент» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D 3 «Менеджмент» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОПП «Менеджмент» (ID 18283) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 73 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.).

Модернізацію освітньо-професійної програми «Менеджмент» проведено групою забезпечення ОПП програми «Менеджмент» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | | |
|--|-------------------------------|---|
| 1 Керівник (гарант) освітньої програми | Самойленко Інна Олександрівна | – д-р екон. наук, доцент, кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування |
| 2 Члени групи: | Бондарєва Тетяна Іванівна | – канд. техн. наук, доцент, кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування |
| 3 | Доронін Андрій Віталійович | – д-р екон. наук, професор, кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. Харківський регіональний структурний підрозділ Державного підприємства обслуговування повітряного руху України.
2. ТОВ «Сігма Софтвеа».
3. ТОВ «Фірма «Промпостачсервіс».

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), Стандарт ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 10.07.2019 р. № 959) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності D 3 "Менеджмент".

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності D 3 "Менеджмент" в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- екзаменаційна комісія спеціальності D 3 "Менеджмент" Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності D 3 "Менеджмент".

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Стандарт ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 10.07.2019 р. № 959).

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.6 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 21.06.2019 № 3 (Затвердженого наказом МОН України від 01.10.2019 № 1254).

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету (зі змінами).

1.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.11 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.12 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.13 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D 3 "МЕНЕДЖМЕНТ"

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Management and Business Administration
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – магістр Master`s Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Field of study: D Business, Administration and Law Спеціальність: D 3 Менеджмент Program Subject Area: D 3 Management Кваліфікація: Магістр менеджменту Qualification: Master`s Degree in Management
Офіційна назва ОПП	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень магістра за умови наявності ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv
2 – Мета освітньої програми	
Полягає у формуванні нового покоління управлінців компетентності яких відповідають сучасним вимогам роботодавців та перспективі роботи на ринку праці, здатних здійснювати професійну діяльність на основі інформаційних систем і технологій та базових управлінських понять, вмюючих системно та інноваційно мислити, виконувати нетипові завдання дослідницького характеру, керуватися принципами гуманності та вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами в умовах глобального процесу цифровізації з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, – принципи, історичні передумови розвитку – менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології:

	<ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо) – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів
Основний фокус ОПП	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності Д 3 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».
Особливості програми	Полягають в орієнтації на поєднання фахової підготовки з сучасними науковими дослідженнями у сфері управління промисловими підприємствами (на прикладі приладобудівних, авіаційних, машинобудівних та інших підприємств Харківського регіону, а також ІТ-компаній) в контексті підвищення рівня їх конкурентоспроможності, інноваційного розвитку та інвестиційної діяльності, за умов високої мінливості факторів зовнішнього і внутрішнього середовища на основі синергетичного підходу, реалізація якого базується на використанні організаційного проектування, систем управління якістю та спеціальних інформаційних технологій. Програма вчить лідерству й успішному поведінковому менеджменту, дає дорожню карту, що веде до успіху у глобальному цифровому просторі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі – 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті – 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами – 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами – 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами – 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення – 1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві – 1456 Менеджери (управителі) з організації харчування – 147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам – 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для

	<p>третіх осіб</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування – 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації – 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок – 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку – 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки – 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління – 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами – 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу – 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу – 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері – 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності – 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві – 1493 Менеджери (управителі) систем якості – 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності – 1210 Керівники підприємств, установ та організацій
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові іспити, звіти з практик, есе, презентації, поточний (модульний) контроль, кваліфікаційна робота магістра та її захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>Компетентності визначені стандартом вищої освіти</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в</p>

	<p>процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; Додаткові компетенції СК11 Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту із використанням математичних методів і інформаційних технологій; СК12. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення у виробництві, постачанні, збуті, складуванні, транспортуванні з метою зниження ризиків і максимізації доходів; СК13. Здатність формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; СК14 Вміти підготувати і провести експеримент, обробити результати досліджень і оформити їх у вигляді наукового звіту, статей в науково-економічній збірник, патентів</p>
7 – Результати навчання	
<p>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:</p>	
<p>РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН3 – проектувати ефективні системи управління організаціями РН4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; РН9 – вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; РН10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; РН11 – забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; РН12 – вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); РН13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p>	
<p>Додаткові програмні результати навчання</p>	
<p>РН14 – вміти моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології; РН15 – вміти визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність;</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ “Про затвердження ліцензійних умов” від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами)).</p>
Матеріально-	Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах,

технічне забезпечення	+ Сайт бібліотеки; + METOR. Аудиторії імпульсного корпусу: Лекційні, обладнані проекторами та ПК: 313ік, 502ік, 504 ік; Комп'ютерні класи: 501ік, 509ік, 511ік. Матеріально-технічне забезпечення відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ "Про затвердження ліцензійних умов" від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету «ХАІ» та авторських розробок науково-педагогічного складу: 1. Програма «Business Studio» 2. Програма «1С: Підприємство» 3. AllFusion Process Modeller Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ "Про затвердження ліцензійних умов" від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами)).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та технічними навчальними закладами України та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному освітньо-кваліфікаційному рівні або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування.
Міжнародна кредитна мобільність	Планується згідно з положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету «ХАІ».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1

3.2 Перелік компонент освітньої програми (КОП)

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Цифрові платформи в управлінській діяльності	4	залік
ОК2	Корпоративне управління	6	іспит
ОК3	Менеджмент організацій	5	іспит
ОК4	Менеджмент організацій (КП)	2	диф. залік
ОК5	Маркетинговий менеджмент	4	іспит
ОК6	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК7	Управління проектами	4	іспит
ОК8	Фінансовий менеджмент	4	іспит
ОК9	Транспортна логістика	4	іспит
ОК10	Передатестаційна практика	10	диф. залік
ОК11	Кваліфікаційна робота магістра	20	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок дисциплін Minor*			
ВК1	Minor. Дисципліна 1	5	залік
ВК2	Minor. Дисципліна 2	5	залік
Окремі вибіркові дисципліни			
ВК3	Професійні комунікації іноземною мовою	4	залік
ВК4	Дисципліна індивідуального вибору 1**	4	залік
ВК5	Дисципліна індивідуального вибору 2**	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК4-ВК5, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК4-ВК5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю D 3 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибіркочку компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркочких компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності D 3 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК1		+				+	+				+
ЗК2		+							+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК4			+		+						
ЗК5					+	+				+	
ЗК6		+			+	+	+	+			+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК1	+	+	+		+	+	+	+		+	+
СК2		+	+	+	+		+	+		+	+
СК3						+			+	+	+
СК4	+	+	+					+			+
СК5	+	+	+		+					+	+
СК6		+	+				+				
СК7							+			+	+
СК8		+			+	+					
СК9	+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК10	+	+	+				+	+		+	+
СК11	+			+			+			+	+
СК12		+	+					+	+	+	+
СК13									+	+	+
СК14		+	+			+			+	+	+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
РН1			+			+	+		+		
РН2	+	+	+	+		+	+	+			+
РН3		+		+	+		+			+	
РН4							+	+		+	+
РН5	+	+			+		+	+		+	+
РН6		+			+		+	+		+	
РН7		+			+					+	+
РН8	+		+	+						+	+
РН9						+			+	+	+
РН10		+	+							+	+
РН11		+	+							+	+
РН12		+	+								+
РН13	+	+	+		+	+	+	+		+	+
РН14	+			+		+	+			+	+
РН15								+	+	+	+

Додаток А
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК3	5	ОК5	4	ОК10	10
ОК1	4	ОК7	4	ОК11	20
ОК8	4	ОК2	6		
ОК6	4	ОК4	2		
ОК9	4	ВК2	5		
ВК1	5	ВК3	4		
ВК4	4	ВК5	5		
30,0		30,0		30,0	
60				60	

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Менеджмент»

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/menedzhment4/>

Додаток Б
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

